

Если необходимо лишь показать трехмерную сцену, не позволяя перемещаться по ней, можно использовать инструменты трехмерной анимации вместо инструмента для работы с виртуальными мирами.

При создании виртуального мира, также возможно использование традиционных инструментов автоматизированного проектирования (CAD). Такие инструменты, как AutoCAD и Strata 3Dpro могут быть использованы для создания VRML-моделей, а также других трехмерных представлений объектов и сцен.

В любом случае, инструменты для работы с медиаданными, виртуальными мирами предоставляют лишь различные возможности. Даже определение того, из чего состоит виртуальный мир, у каждого из них свое. При выборе инструмента необходимо найти тот, что позволит реализовать свое видение использования виртуальных миров для реализации принципа наглядности в новых условиях применения информационно-коммуникационных технологий.

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Мультимедиа в образовании: специализированный учебный курс / Бент Б. Андресен, Катя Ван ден Бринк; авторизованный пер. с англ. – М.: Дрофа, 2007. – 224 с.
2. Трайнев В.А., Трайнев И.В. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщение и рекомендации): Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 280 с.
3. Хортон У., Хортон К. Электронное обучение: инструменты и технологии / Пер. с англ. – М.: КУДИЦ – ОБРАЗ, 2005. – 640 с.

### Корепанов В.Е.

#### ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ САЙТА КАФЕДРЫ КАК ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОГО РЕСУРСА

*korepan@etel.ru*

*ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»  
г. Екатеринбург*

*На примере сайта кафедры высшего технического учебного заведения анализируется концепция информационно-справочного интернет-ресурса с дифференцированным доступом к контенту.*

*On an example of a site of chair of the higher technical educational institution the concept of a directory Internet resource with the differentiated access to a content is parsed.*

Для многих людей, в особенности студентов, Интернет стал основным источником получения информации справочного и учебно-методического характера вместо традиционных библиотек.

Определенную и, по нашему мнению, довольно существенную роль в этом может сыграть сайт кафедры высшего учебного заведения, давая воз-

возможность удаленного доступа с целью получения учебно-методических и справочных материалов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, а также оперативного информирования о текущих изменениях в учебном процессе. Для преподавателей интерес может представлять виртуальная внутрикафедральная доска объявлений и другие материалы нормативной и методической направленности.

Поскольку интернет-сайт кафедры доступен любому неавторизованному пользователю, встает вопрос о разграничении доступа к документам, файлам и информации на нем.

Безусловно, что информация, носящая пиар-направленность (абитуриентам, история кафедры, кадровый состав и его квалификация, состояние материально-технической базы, инновационная деятельность и т.п.) не должна иметь никаких ограничений для доступа. Без ограничений должны быть доступны также объявления по кафедре, предназначенные для широкого круга лиц, а также документы и файлы, содержащие общедоступные учебно-методические, нормативные и справочные материалы.

Другое дело - служебная информация, касающаяся вполне определенного круга лиц. К такого рода материалам на сайте относятся внутрикафедральная доска объявлений, а также учебно-методические и иные материалы, предназначенные для студентов вполне конкретных групп. В этом случае сайт выступает в роли дополнения (надстройки) к локальной вычислительной сети кафедры, делая возможным также и удаленный доступ к ней. Разумеется, что доступ к подобного рода информации должен быть возможен после прохождения процедуры авторизации, причем уровни доступа у студентов и преподавателей должны быть разными.

Данная концепция реализована на сайте кафедры Теоретических основ радиотехники (ТОР) Уральского государственного технического университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – [tor.rtf.ust.ru](http://tor.rtf.ust.ru). Сайт является авторским коллектива кафедры; ссылка на него установлена на официальном сайте Радиотехнического института, входящего в состав университета.

Вся информация на сайте в соответствии с вышерассмотренной концепцией разделена на две категории. Первая - это общедоступные учебно-методические, нормативные и справочные материалы, объявления, сведения о профессорско-преподавательском составе, расписание занятий, история кафедры и рекламный буклет для абитуриентов. Никаких ограничений по доступу к ним, разумеется, нет.

Вторая категория информации - это служебная доска объявлений о внутрикафедальной жизни и другие документы, затрагивающие интересы только преподавателей и сотрудников, а также учебно-методические и иные материалы для студентов ограниченного круга распространения.

Доступ к информации на служебной доске объявлений открывается после прохождения процедуры авторизации. Записи на этой доске делают ученый секретарь кафедры, а также администратор сайта по просьбе преподавателей и сотрудников, согласованные с заведующим кафедрой.

Учебно-методические материалы ограниченного круга распространения каждый преподаватель размещает на своей персональной странице, доступ к которой открывается после ввода пароля. Пароль назначает сам преподаватель и сообщает его студентам тех учебных групп, документы для которых выложены на его странице. Как правило, каждый семестр происходит обновление информации и, при необходимости, смена пароля.

Кроме уже упомянутых общедоступной и служебной досок объявлений общекафедрального назначения, на персональных страницах каждого преподавателя имеется своя личная общедоступная доска объявлений. Предназначена она для оперативного общения преподавателя со своими студентами. Записи на ней делает сам преподаватель, для чего имеется специальный редактор, который доступен после прохождения процедуры авторизации.

Учитывая, что на кафедре ТОР постоянно работают около двух десятков преподавателей и почти у каждого есть своя персональная доска объявлений, да еще имеются две общекафедральные доски и приняв во внимание децентрализованность выполнения записей на них, то возможности такого сайта как информационного ресурса весьма велики. Аналогичный вывод можно сделать и об объеме, оперативности и адресности распространения учебно-методических и других подобных материалов, также оперативно размещаемых и редактируемых самими преподавателями на своих персональных страницах.

Рассмотренная концепция и созданный на ее основе сайт кафедры ТОР успешно работает с 2001 г. В течение этого периода, разумеется, шла систематическая его отладка и доработка, скрипты с языка Perl были заменены на PHP, но общая концепция сетевого информационно-справочного ресурса с разграничением доступа оставалась неизменной и доказала временем свою правильность и эффективность.

**Коршунова А.С.**

**Korshunova A.S.**

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА  
БАЗЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СИТУАЦИОННОГО ЦЕНТРА.

THE THEORY AND PRACTICE OF FINDING CORRECT MANAGEMENT  
DECISIONS ON THE BASIS OF RESEARCH SITUATION CENTER

*kuvshinova@romanoff.ru*

*Российский государственный гуманитарный университет  
г. Москва*

*Процесс принятия управленческих решений является особым видом деятельности, требующим высокой квалификации, практического опыта и развитой интуиции, все эти качества и навыки работы вполне могут быть сформированы в условиях целенаправленной учебной деятельности в условиях учебных ситуационных центров.*